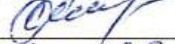




УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Учебного центра

 Е.Э. Громова  
« 02 » 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Амрита УЦ»

 И.Е. Лебедев  
« 02 » 03 2026 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АМРИТА УЦ»**

Утверждено и введено в действие Приказом генерального директора по ООО «Амрита УЦ» от « 02 » 03 2026 г. № 2-УД, приложение на 4 листах

г. Санкт - Петербург

2026 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) разработано Обществом с ограниченной ответственностью «Амрита УЦ» (далее – Учебный центр) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 года № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»,
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн,
- Уставом и иными локальными актами Учебного центра.

1.2 Действие Положения распространяется на дополнительные профессиональные программы (далее – программы), реализуемые (планируемые к реализации) в Учебном центре.

## **2. Разработка программ**

2.1 Разработка и актуализация программ производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу деятельности, в которой осуществляется повышение квалификации специалистов.

2.2 Программа разрабатывается на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- требований профессиональных стандартов;
- федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3 Задачи разработки Программы:

- определение основного содержания программы;
- обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем;
- установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объему теоретических и практических занятий;
- определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся;
- определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

2.4 Каждая программа проходит процедуру рассмотрения и согласования на Научно-методическом совете, а затем утверждение приказом Генерального директора.

### 3.Актуализация программ

- 3.1 Актуализация производится в части учебного плана, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей.
- 3.2 Программы разрабатываются и актуализируются методистом Учебного центра при активном участии преподавателей и экспертов.
- 3.3 С целью актуализации не реже 1 раза в год проводится внутренняя экспертиза программ.
- 3.4 Задачи внутренней экспертизы:
  - определить соответствия нормативным правовым документам,
  - определить актуальность содержания и тем,
  - проанализировать востребованность на рынке образовательных услуг.
- 3.5 Внутренняя экспертиза проводится в рамках работы Научно-методического совета

### 4. Требования к программе повышения квалификации

- 4.1 Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 4.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.  
Срок освоения программ повышения квалификации – от 16 академических часов - должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе
- 4.3 Образовательная программа повышения квалификации состоит из обязательных разделов (приложение 1):
  - **пояснительная записка** (общая характеристика программы, цели и задачи реализации программы, категория слушателей, профессиональные компетенции, трудоемкость, форма и организация обучения, планируемых результатов обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы)
  - **основная часть** – содержание программы (учебный план, определяющий состав разделов, модулей и тем) с указанием трудоемкости, последовательности освоения, указанием форм организации учебного процесса, контроля знаний и умений, календарный график учебного процесса,
  - **организационно-педагогические условия реализации программы** (кадровые условия, материально-техническое обеспечение программы, учебно-методическое и информационное обеспечение);
  - **контроль и оценка результатов усвоения программы** (итоговая аттестация, оценочный материал итоговой аттестации, критерии оценивания по формам проведения)
- 4.4 Фонд оценочных средств (ФОС) программы повышения квалификации формируется для промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.5 Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в очной форме, возможно модульная (дискретная) реализация графика программы.

4.6 Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Контроль за своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на Руководителя Учебного центра.

5.2. Настоящий документ вступает в силу с даты введения его в действие приказом Генерального директора ООО «Амрита УЦ» и действует бессрочно до замены.



ДПП ПК  
«Название.....»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Учебного центра  
\_\_\_\_\_ Е.Э.Громова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Амрита УЦ»  
\_\_\_\_\_ И.Е. Лебедев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рассмотрена научно-методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*МАКЕТ*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ  
«.....»**

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость:** ..... академических часов

г. Санкт – Петербург  
202\_\_ г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана и утверждена образовательной организацией с учетом требований рынка труда и требований, предъявляемых к дополнительному профессиональному образованию в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

.....

### 1.1 Общая характеристика программы

Данная программа является нормативно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях повышения квалификации врачей **по специальности:** .....

По результатам обучения выдается документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 1.2 Цели и задачи реализации программы

Программа разработана с целью повышения квалификации специалистов сферы стоматологии хирургической, обновления и приобретения ими новых теоретических и практических знаний, необходимых для профессиональной деятельности, в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, в рамках имеющейся квалификации: .....

Задачи программы:

### 1.3 Категория слушателей

**Категория обучающихся:**

### 1.4 Профессиональные компетенции

Область профессиональной деятельности специалистов включает;

Процесс изучения программы направлен на совершенствование следующих компетенций (далее – ПК):

		(ПК-)
		(ПК-)

### 1.5 Трудоемкость, форма и организация обучения

Программа рассчитана на .....часов и предполагает очную форму обучения с применением симуляционного оборудования.

Материалы данного курса представлены в виде очных лекций и практических занятий с применением симуляционного обучения следующих видов:

визуальный – обучающиеся теоретически изучают понимание последовательности действий выполнения манипуляции, при помощи электронных пособий и видеофильмов.

тактильный – воспроизведение и отработка практических навыков и, как результат их приобретение на биологическом фантоме, муляже.

Период обучения по программе составляет: ... дня. Продолжительность учебных занятий в день: 8 часов (1 учебный академический час – 45 минут)

По результатам обучения проводится **итоговая аттестация** в форме .....

## 1.6 Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен:

**Иметь практический опыт**

**Знать:**

**Уметь:**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел 1.	Тема 1..	1	1		Итоговое тестирование
		Тема 2.	1	1		
		<b>Всего часов по разделу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.	Раздел 2.	Тема 1.	2	2		
		Тема 2.	2	2		
		Тема 3.	9	2	7	
		<b>Всего часов по разделу</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		1	
4.	<b>Общая трудоемкость</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 2.2 Календарный учебный график

	Формы занятий	Всего часов	Учебные дни	
			1	2
1	Лекции, разбор клинических случаев*	8	8	
2	Практика на биологических фантомах*	7		7
3	Итоговая аттестация	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\*- лекции и практические занятия проходят с использованием видов симуляционного обучения

### 2.3. Содержание разделов

№№ п/п	Тема	Содержание темы	Всего часов	Формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Тема 1..	<u>Лекция:</u>	1	
1.2	Тема 2.	<u>Лекция:</u>	1	
	<b>Раздел 2.</b>			
2.1	Тема 1.	<u>Лекция:</u>	2	ПК-7
2.2	Тема 2.	<u>Лекция:</u>	2	ПК-5 ПК-7
2.3	Тема 3.	<u>Лекция:</u> <u>Практическое занятие:</u>	2 7	ПК-5 ПК-7
	Итоговая аттестация	Решение ситуационных задач	1	
	<b>Общая трудоемкость</b>		<b>16</b>	

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **3.1. Кадровые условия**

Для достижения целей дополнительной профессиональной программы и обеспечения качества учебного процесса к обучению привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, опыт преподавательской деятельности в высших учебных заведениях и организациях, осуществляющих обучение; высококвалифицированные практические работники по профилю программы.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Образовательная организация располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей применение симуляционных видов обучения, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Практическая часть курса проводится в классе практической подготовки ООО «Амрита УЦ», оснащенном учебными рабочими местами в количестве 16 единиц и рабочим местом преподавателя. Каждое учебное рабочее место Слушателя оснащено рабочим креслом, микромотором, физиодиспенсером, обеспечено подачей воды, воздуха. Рабочее место преподавателя оснащено видеокамерой, ноутбуком, имеется возможность демонстрации манипуляций преподавателя на экран телевизора в аудитории.

Инструменты и расходные материалы по количеству участников:

1

2

#### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**1. Основные источники:**

**2. Дополнительные источники:**

**3. Интернет-ресурсы:**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом образовательной программы предусматривается текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества усвоения учебного материал в процессе учебных занятий.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

#### **4.1 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по программе. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «.....» проводится в форме ..... и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания стоматологической помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «.....»

Обучающиеся, освоившие и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

К проведению итоговой аттестации привлекается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели, представители администрации образовательного учреждения.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации состоит из пакета ситуационных задач по теме и критериев оценки ситуационных задач

#### **4.3 Оценочные материалы итоговой аттестации (ФОС)**