



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Амрита УЦ»

И.Е. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АМРИТА УЦ»

Утверждено и введено в действие Приказом генерального директора ООО «Амрита УЦ» от «20» 08 2025 г. № 20

Санкт-Петербург

2025

Содержание

1. Общие положения	3
2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном центре.....	4
3. Порядок применения в учебном центре электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.....	5
4. Порядок разработки и реализации электронных материалов и материалов дистанционной трансляции в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.....	6

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регламентирует порядок применения (использования) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Общества с ограниченной ответственностью «Амрита УЦ» (далее – учебный центр).
- 1.2 Положение регулирует отношения участников образовательного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № 1013/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- 1.4 Термины и определения, применяемые в Положении.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и сотрудников учебного центра.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)– включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В качестве ЭИОС в учебном центре принимается интегрированная система поддержки учебного процесса (Внутренний портал), во внутреннем корпоративном портале электронной образовательной платформы iSpring Learn и базы данных iSpring Content Library и расположен по адресу <https://www.ispring.ru/>.

Информационные ресурсы – разработанные сотрудниками учебного центра, или используемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, или предоставляемые для свободного использования учебно-методические материалы, справочные материалы и базы данных, программные технологии обучения и/или профессиональной деятельности, интерактивные симуляторы и иные цифровые технологии, используемые в образовательном процессе. Информационные ресурсы могут храниться на сторонних сайтах (в том числе с использованием облачных технологий), платных или бесплатных файлообменниках и иных средствах хранения информации.

1.5 Учебный центр вправе при реализации дополнительных образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.6 Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- реализация прав граждан на непрерывное профессиональное образование и профессиональное обучение, включая равный доступ к обучению, независимо от места проживания,
- реализация прав студентов на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану,
- повышение качества учебного процесса, в том числе за счет средств цифровой визуализации, использования баз данных, профессиональных сайтов, интерактивных профессиональных программных продуктов и иных цифровых технологий, расположенных как на локальных серверах учебного центра, так и в сети Интернет.

2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучающегося (слушателя).

2.2 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной образовательной платформы, функциональность которой обеспечивается учебным центром.

2.3 Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4 Применение этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае содержанием дополнительной образовательной программы.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

- 3.1 Настоящий Порядок устанавливает правила применения в учебном центре электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.
- 3.2 В сфере профессионального образования перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 3.3 Учебный центр, реализуя образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или при их сочетании, использует их при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.
- 3.4 Соотношение объема занятий, получаемых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется дополнительной образовательной программой.
- 3.5 В учебном центре допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 3.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный центр создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 3.7 Учебный центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- 3.8 Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, которая может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.9 Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.
- 3.10 Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.
- 3.11 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по

заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4. Порядок разработки и реализации электронных материалов и материалов дистанционной трансляции в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

- 4.1 Программы профессионального образования и профессионального обучения могут разрабатываться и реализовываться в рамках социального партнерства с представителями бизнес-сообщества, профессиональными объединениями, органами управления здравоохранением и т.д.
- 4.2 На основании запроса (предложения) руководитель учебного центра проводит анализ предполагаемого содержания программ, возможностей разработки и реализации таковой с учетом технического и кадрового потенциала, а также экономической целесообразности с учетом потребностей рынка.
- 4.3 На основании проведенного анализа принимается решение о целесообразности разработки программы, о преподавателях, привлекаемых для ее разработки и проведении, а также сроках разработки программы.
- 4.4 Срок актуальности информационных ресурсов, разработанных в электронном виде, определяется кратностью обновления научной информации и составляет:
 - для информационных ресурсов профессионального цикла – не более 5 лет;
 - для информационных ресурсов общепрофессионального цикла – не более 8 лет;
 - для информационных ресурсов по вопросам правового обеспечения профессиональной деятельности – не более 1 года.
- 4.5 По истечении срока, установленного п. 4.4 информационный ресурс подлежит пересмотру. Определение возможности дальнейшего использования информационного ресурса в образовательном процессе и срок такого использования относится к компетенции научно-методического совета.
- 4.6 В случае обновления документов, определяющих содержание программ, в том числе, в случае вступления в силу новых правовых актов, публикации новых клинических рекомендации, пересмотра стандартов, алгоритмов и т.п., по инициативе членов научно-методического совета информационный ресурс может быть пересмотрен досрочно.
- 4.7 Программы электронного и дистанционного обучения могут реализовываться непрерывно или дискретно (по накопительной форме); иметь вариативную и инвариантные части. Содержание конкретной учебной программы определяется рабочей программой и календарно-тематическим планом.
- 4.8 Реализация программ электронного обучения осуществляется на основании договоров внешних электронных ресурсов передачи данных.
- 4.9 Хранение аудиовизуальной информации, используемой при реализации образовательных программ, производится на внешних бесплатных облачных сервисах – файлохранилищах.
- 4.10 Учебные группы на обучающей платформе учебного центра формируются соответствии с приказами о зачислении слушателей. Зарегистрированные аккаунты получают доступ к материалам соответствующих программ.